



## Carnet du chercheur

Bienvenue dans notre exposition sur l'arbre !

Tu as sûrement plein de questions en tête sur les arbres, ou peut-être que tu en sais déjà beaucoup sur le sujet. Commençons par expliquer ce qu'est un arbre. Puis, ouvre ce carnet pour aller plus loin dans la découverte des arbres.

Dans le nuage de mots ci-dessous, barre tous les mots qui ne permettent pas de parler d'un arbre.

Gros      Bleu      Écorce      Mou      Jaune  
Dur      Fleurs      Bois      Fruits      Branche  
Grand      Tronc      Poils      Bourgeon      Graine  
Marron      Feuilles      Vert      Racines

À partir de tous les mots que tu as identifié, propose une définition de ce qu'est un arbre.

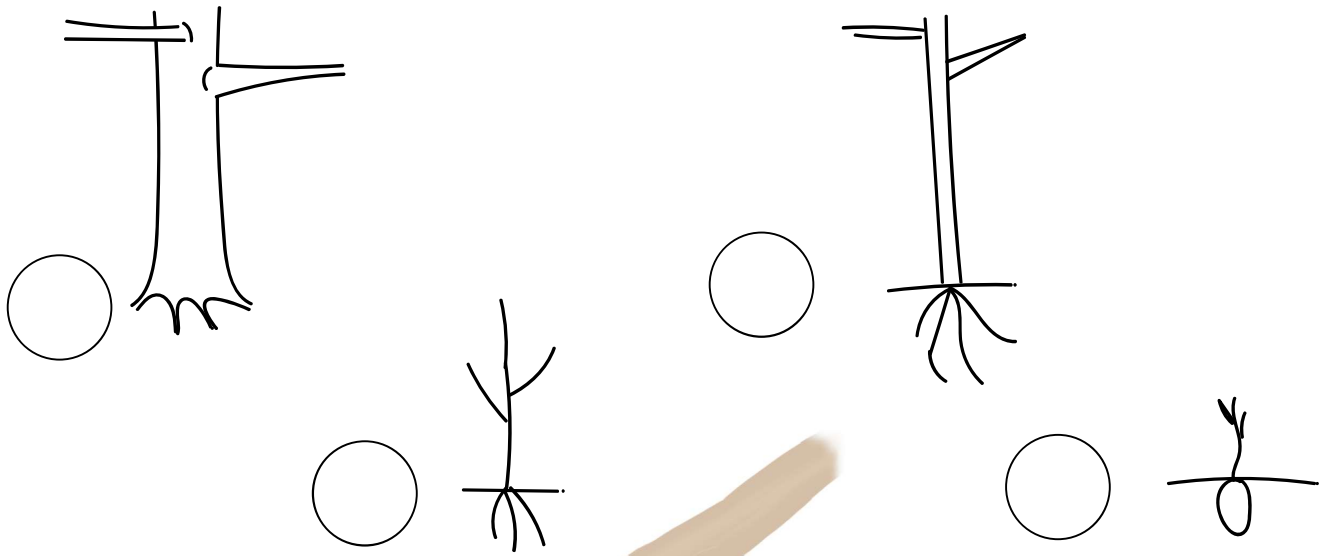
---

---

---

---

Dans l'entrée de la salle, la manipulation « En long et en large » (numéro 4) te permet de visualiser les étapes de la croissance d'un arbre. À partir de ce que tu observes, numérote les images pour les remettre dans l'ordre.



Explique, avec tes mots, la différence entre croissance primaire et croissance secondaire.

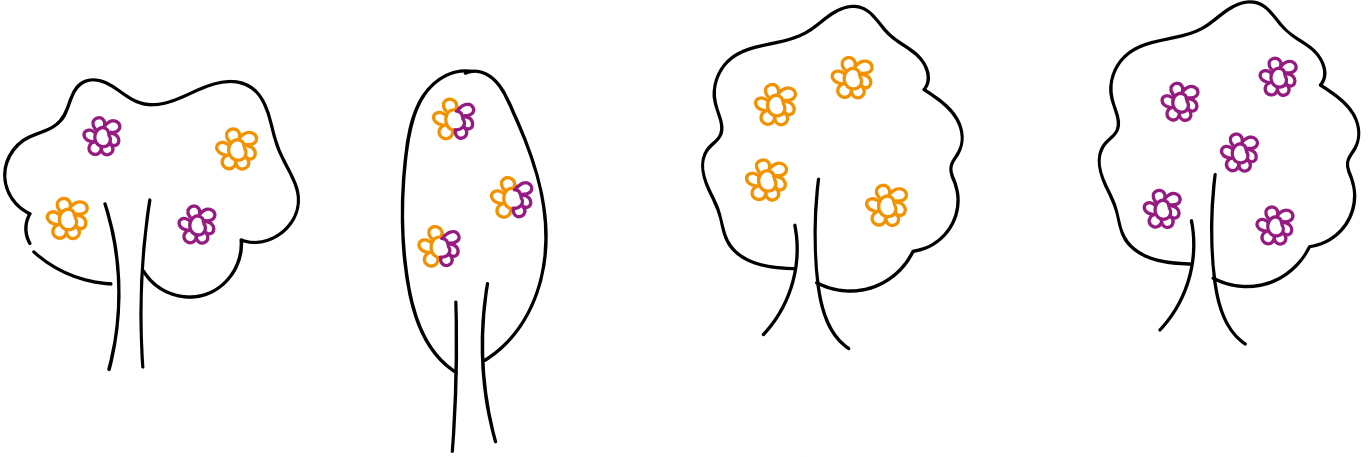
La croissance primaire c'est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La croissance secondaire c'est \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tu peux maintenant aller à la manipulation « Ça bourgeonne ? » (numéro 3), pour en apprendre plus sur les bourgeons. Que contient un bourgeon ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Pour comprendre comment se fait la reproduction, fais le jeu « T'as de belles fleurs tu sais » (derrière le rideau rouge, numéro 23). Puis, trace des flèches entre les fleurs des arbres ci-dessous, pour représenter comment fonctionne la pollinisation pour différentes espèces d'arbres.



Pour t'aider nous avons utilisé un code couleur : les fleurs oranges sont femelles et les violettes sont mâles.

Diriges-toi vers la table « Taxi ! » (dans l'entrée de la salle, numéro 4) pour comprendre comment les arbres peuvent naître et grandir loin de leurs parents, alors qu'ils ne peuvent pas bouger. Écris ici ce que tu as appris.

À la table « Sous la loupe » (numéro 35) tu peux observer en détail des graines, fleurs, fruits et du pollen, grâce à une loupe. Tu peux les dessiner ici. Pense bien à écrire le nom de ce que tu dessines. Tu peux ajouter des mots si tu le souhaites pour t'aider à te souvenir de ce que tu as vu.



Joue au jeu « Un équilibre fragile » que tu trouveras sous l'arbre central.  
Puis barre les mauvaises réponses.

Les animaux se servent de l'arbre pour se nourrir  
Les animaux ne se servent pas de l'arbre pour se nourrir

Des animaux se servent de l'arbre pour se cacher  
Aucun animal ne peut se cacher dans l'arbre

Des animaux dorment dans l'arbre  
Les animaux ne dorment pas dans l'arbre

L'arbre est utile aux animaux  
L'arbre n'est pas utile aux animaux

L'arbre est utile aux humains  
L'arbre n'est pas utile aux humains

Plusieurs manipulations : À vue de nez (numéro 21), Bois musical (numéro 20), C'est du lourd (numéro 17) vont te permettre de découvrir les arbres à travers tes sens.

Tu te poses encore des questions sur les arbres ? Ecris-les ici pour pouvoir en reparler en classe.

---

---

Tu as appris quelque chose de surprenant, qui t'a marqué ? Note le ici pour pouvoir en parler à tes proches.

---

---