



Carnet du chercheur

Bienvenue dans notre exposition sur l'arbre !

Tu as sûrement plein de questions en tête sur les arbres, ou peut-être que tu en sais déjà beaucoup sur le sujet. Commençons par deux questions pour savoir ce que tu sais. Puis, ouvre ce carnet pour aller plus loin dans la découverte des arbres.



Comment l'arbre grandit-il ? (croissance)

Ce que je pensais avant de venir :

Ce que j'ai appris :



Comment l'arbre donne-t-il naissance à de nouveaux arbres ? (reproduction)

Ce que je pensais avant de venir :

Ce que j'ai appris :



Tu vas maintenant pouvoir découvrir l'exposition où tu trouveras des explications sur la croissance et la reproduction des arbres. Si tu veux commencer par découvrir la croissance des arbres, va en page 2 de ton carnet. Pour commencer par la reproduction des arbres, va en page 3.

La croissance

Dans l'entrée de la salle, la manipulation « En long et en large » (numéro 4) te permet de visualiser les étapes de la croissance d'un arbre. Note ici tes remarques.

Tu peux maintenant aller à la manipulation « Ça bourgeonne ? » (numéro 3), pour en apprendre plus sur les bourgeons. Tu peux écrire ici les informations que tu trouves importantes.

Diriges-toi maintenant vers la table « Strip-tige » (numéro 6) puis répond aux questions suivantes :

Quelle partie du tronc est la seule à produire du bois ?

Quelle partie du tronc n'est plus vivante ?

À quoi sert l'écorce externe ?

Les tables « Cerner le problème » (numéro 7) et « Tiens-toi droit ! » (numéro 8) vont te permettre de comprendre certaines particularités de la croissance des arbres. Note ici tes remarques.



Tu peux maintenant préciser ta réponse à la question sur la croissance en page 1 (face à l'ampoule) pour voir ce que tu as appris.

La reproduction

Pour comprendre comment se fait la reproduction, allons d'abord voir ce qu'il se passe au niveau des fleurs. Fais le jeu « Tu as de belles fleurs tu sais » (derrière le rideau rouge, numéro 23), puis écris ce que tu as appris sur les différents mode de pollinisation.

Tu peux maintenant aller à la table « Graine de... » (dans l'entrée, numéro 2) pour découvrir toute la diversité des graines. Écris ici tes remarques.

Diriges-toi vers la table « Taxi ! » (dans l'entrée, numéro 24) pour comprendre comment les graines peuvent germer loin de leur arbre d'origine. Écris ici ce que tu as appris.

À la table « Sous la loupe » tu peux observer en détail des graines, fleurs, fruits et du pollen, grâce à une loupe. Tu peux les dessiner ici. Pense bien à écrire le nom de ce que tu dessines. Tu peux ajouter des mots si tu le souhaites pour t'aider à te souvenir de ce que tu as vu.



Tu peux maintenant préciser ta réponse à la question sur la reproduction en page 1 (face à l'ampoule) pour voir ce que tu as appris.

Bonus

Diriges-toi vers la petite cabane «exposition Annaëlle Clot» pour faire la manipulation « Dr Arbre et Mr Tree » (numéro 11), puis joue au jeu « Un équilibre fragile » que tu trouveras sous l'arbre central, pour te rendre compte de l'utilité des arbres. En quoi les arbres sont utiles aux humains ?

Tu as vu avec « Dr Arbre et Mr Tree » que les arbres peuvent aussi avoir des inconvénients pour les humains. Lesquels ?

Plusieurs manipulations : À vue de nez (numéro 21), C'est du lourd (numéro 17), Bois musical (numéro 20) vont te permettre de découvrir les arbres à travers tes sens. Tu peux écrire ici tes remarques.

Tu te poses encore des questions sur les arbres ? Écris-les ici pour pouvoir en reparler en classe.

Tu as appris quelque chose de surprenant, qui t'a marqué ? Note le ici pour pouvoir en parler à tes proches.